

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Саблинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  
(ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа»)**

Принято  
на общем собрании коллектива  
протокол № 5 от 17.04.2024 г.

Утверждено:  
Приказ № 16 - ОД от 18.04.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2023 год**

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Саблинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  
(ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа»)

Юридический адрес

187010, Россия, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Ульяновка, Ульяновское шоссе, д.76

Фактический адрес

187010, Россия, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Ульяновка, Ульяновское шоссе, д.76

Телефон	8(81361) 93341	Факс	8(81361) 93341	e-mail	womanshool@mail.ru
---------	----------------	------	----------------	--------	--------------------

Учредители

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительства Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, пл.Растрелли, д.2

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование	47ЛО1 № 0001095	11.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	47АО1 № 000520	02.10.2015	31.03.2023
Уровни образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование			

Директор образовательного учреждения

Пригодич Татьяна Борисовна

Заместители директора ОУ по направлениям

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Саблинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» (далее Учреждение) является юридическим лицом. Расположено Учреждение на территории федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области». Помещения для занятий выделены по договору безвозмездного пользования помещениями общей площадью 139,6 кв.м.

Образовательное учреждение создано в 1962 году в целях предоставления осуждённым к лишению свободы реальной возможности получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование; создания основы для последующего образования и самообразования.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К началу 2023/2024 учебному году Учреждение утвердило ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Труднее дело обстоит в рабочие программы СОО, т.к. период обучения рассчитан в вечерней школе на 3 года обучения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за соблюдением санитарных норм в учебных кабинетах.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированы на основе федерального государственного образовательного стандарта. С 01.09.2023 года 4-11 классы обучаются на основе обновленных ФГОС.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12-х классов – на 3-летний нормативный срок освоения общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### ***Анализ воспитательной работы***

С 2023 году Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно со всеми участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа».

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

В рабочей программе воспитания показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Разработаны несколько модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с воспитательным отделом исправительного учреждения», «Профорентация».

Вариативные модули: «Школьные медиа, СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности».

Существенной стороной деятельности коллектива Учреждения является организация и руководство внеклассной и внешкольной воспитательной работой. Огромная роль в планировании и осуществлении внеклассной и общешкольной работы оказывает методическое объединение классных руководителей, которое является связующим звеном в единое целое всю систему воспитательной работы, и объединяет группу единомышленников в выборе форм и методов, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением. Большое место в организации внеклассной работы принадлежит общешкольным мероприятиям, которые организуются руководством школы. Главное, чтобы осуществлялась разносторонность ее содержания, общественная направленность охватывала все направления воспитательной работы. Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия школы и воспитательной службы исправительного учреждения.

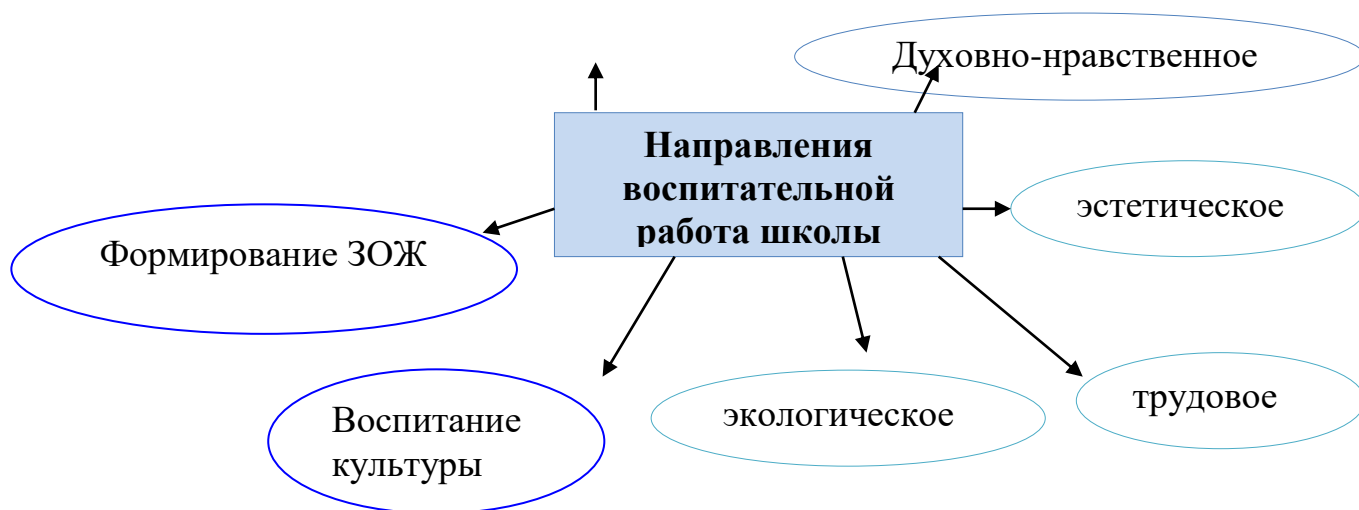
Каждый педагог входит в состав совета воспитателей отряда. Любое мероприятие проводится по согласованию с администрацией исправительного учреждения и обязательным присутствием работников воспитательного отдела, или представителя администрации учреждения.

Воспитательная работа построена по направлениям 1 (схема):

*Схема 1*

*Направления воспитательной работы*

патриотическое



Роль эстетического воспитания заключается в том, чтобы облагородить, возвысить, научить любить прекрасное, правильно понимать его, стремиться к лучшему. В этом направлении в школе проводились Литературные вечера, музыкально-литературный вечер «Ах, какая женщина», посвященный Международному женскому дню, конкурсы стихов, выставки рисунков. Эта тема прослеживается и на уроках «Мировая художественная культура». Наши ученики участвуют в таких проектах как «Романовы», «Жизнь замечательных людей», «История искусства» В 2023 году ученики школы участвовали в межрегиональном дистанционном конкурсе литературно-творческих работ «Феникс» для обучающихся общеобразовательных школ при исправительных колониях. Ученица 6 класса стала призером конкурса, три ученицы получили дипломы участника. Лучшие работы, представленные на конкурс, вошли в сборник «Феникс». Все работы наших конкурсанток оказались в сборнике. Также ученицы приняли участие в международном детско-юношеском конкурсе «Проба пера», в котором заняли 1 и 2 места.

Мероприятия направлены не только на повышение уровня эстетического восприятия, общих знаний организационного и аналитического мышление, но и на формирование культурного уровня. Этому способствует цикл бесед «Культура поведения», «Речевой этикет» и др.

Работа в этом направлении позволяет не только формировать эстетические вкусы, приблизить их к прекрасному, а также компенсировать оторванность наших учеников от реального мира.

Роль патриотического воспитания всегда являлась главной задачей воспитания. Патриотизм – одна из важнейших черт всестороннего развития личности. Это и чувство гордости за свою Родину, свой народ, уважение к прошлому. Этой теме посвящены литературно-музыкальные композиции «Этот день Победы...», исторический вечер «900 дней мужества», классный час «Свеча памяти». Активное участие принимают наши ученицы в конкурсах газет, стихов, песен о войне.

Немаловажное значение в воспитании здорового образа жизни играют беседы на тему «Мир против наркотиков», «О вреде курения», «Мы за ЗОЖ» и др. Многие наши ученики уже со сложившимися вредными привычками. А знания о вреде этих привычек лишней раз заставят некоторых подумать о своем здоровье. И ведь есть успех, пусть и незначительный, но некоторые бросают курить. Теме ЗОЖ посвящен стенд в рекреации.

Экологическое воспитание – есть составная часть общей системы воспитания. В прошлом году в школе прошел цикл мероприятий, посвященный этой теме: экологический диктант, конкурсы плакатов «Мир вокруг нас». Эта тема освещается на уроках биологии, химии, физики, в беседах на классных часах.

Школьники посещают театральный кружок «Зазеркалье», которым руководит учитель русского языка и литературы. Участвуя в театральных постановках, наши ученики раскрывают свои таланты, раскрепощаются, проявляют интерес к изучению предмета. Это играет немаловажную роль в нравственном воспитании и самовоспитании. Танцевальный кружок «Винтаж» занял достойное место во всех общешкольных мероприятиях. В этом учебном году по согласованию с администрацией исправительного учреждения продолжает работать кружок по вязанию «Умелые ручки». Лучшие работы будут переданы в приют «Транзит» в Санкт-Петербурге. Не обходится у нас и без трудовых десантов. Силами наших обучающихся производятся ремонты школьных помещений, еженедельное участие в генеральной уборке школьных помещений. Наши ученики являются активными участниками выпуска газеты «Дорога домой», которая издается в исправительном учреждении. Статьи о школьной жизни, об учебном процессе школы, поздравления для учителей, интересные события – все это отображается на страницах газеты. Регулярно выпускается школьная газета «Кинохроника школьной жизни»

Сильной стороной воспитательного процесса является наличие системы школьных традиций (табл. 1)

Таблица 1

*Традиционные мероприятия*

Сроки	Мероприятия	Ответственные
1 сентября	День знаний. (Выпуск тематических газет)	И.о.зам.директора по УВР
5 октября	День учителя. (Выпуск тематических газет)	Администрация ИК Директор ОУ Классные руководители
1 декабря	Юбилей Учреждения	Директор
15-26 декабря	Подготовка к новогодним праздникам. (Выпуск тематических газет)	И.о.зам.директора по УВР Классные руководители
26-29 декабря	Новогодние огоньки по классам. Музыкально-театрализованное представление в клубе.	Классные руководители
19-23 января	Цикл бесед «Образ жизни и вредные привычки»	Классные руководители.
27 января	«День снятия блокады Ленинграда» (открытый урок)	Учитель истории
8 марта	«Международный женский день – 8 Марта». (Выпуск тематических газет)	Классные руководители.
3-4-я неделя марта	Неделя математики. Школьные олимпиады по математике.	Учителя математики –

4-11 мая	Открытый урок «Дорогами войны» (Выпуск тематических газет)	Учитель русского языка и литературы и истории
25 мая	Торжественная линейка «Последний звонок» (9, 12 классы)	Администрация ОУ, классные руководители выпускных классов
июнь	Торжественное вручение аттестатов. Выпускной вечер.	Администрация ОУ, классные руководители выпускных классов

Традицией в школе стало проведение предметных недель, которые отражены в планах работы классных руководителей.

Конечно же, мы стараемся поощрять своих учеников. Ведь, как уже было сказано ранее, активное участие во всех сферах деятельности учитывается при определении степени их исправления.

За образцовое выполнение своих обязанностей, хорошую учебу, достижения на школьных олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся применяются следующие виды поощрений:

- устная благодарность;
- грамота администрации ОУ;
- ходатайство администрации образовательного учреждения о поощрении правами начальника исправительного учреждения;
- фотосессии с последующим вручением личных фотографий, которые ученики отправляют своим близким.

Процедура применения поощрений в нашем учреждении следующая:

Устную благодарность обучающемуся могут объявлять все педагогические сотрудники Учреждения при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

Награждение грамотой может осуществляться администрацией Учреждения по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимися по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности по решению педагогического совета, на основании приказа директора общеобразовательного учреждения.

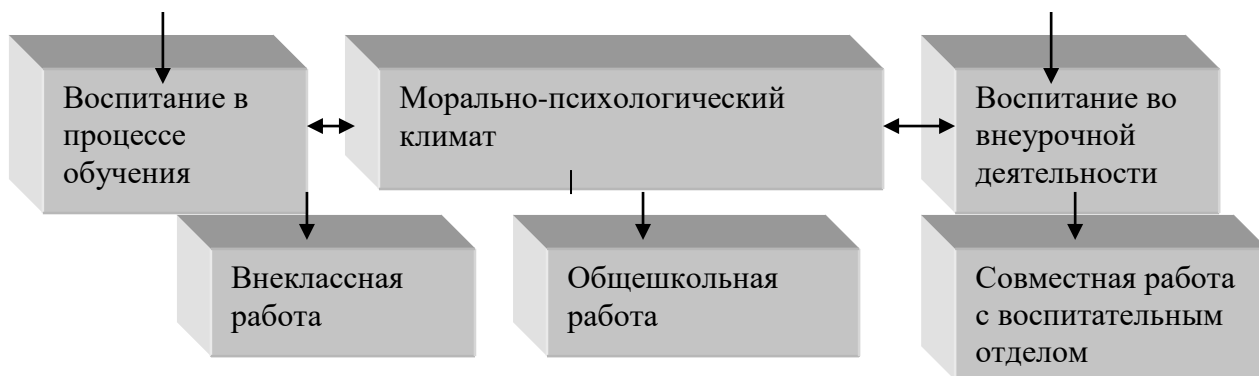
Ходатайство о поощрении правами начальника колонии решается на педагогическом совете, согласовывается с воспитательным отделом и утверждается начальником исправительного учреждения. А к мерам взыскания мы стараемся крайне редко прибегать.

Таким образом, воспитательная работа организуется как в процессе обучения, так и во внеурочной деятельности. Морально–психологический климат воспитательной работы поддерживается во всех направлениях воспитательной работы, что и отражено в схеме 2.

#### *Схема 2*

#### *Морально – психологический климат воспитательной работы*





В целом воспитательная система нашей школы соответствует запросам участников образовательного процесса: удовлетворенность большинства самих обучающихся, благоприятный психологический климат в учебно-воспитательном процессе, хорошие отзывы проверяющих из Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, что подтверждается грамотами. Наша школа заняла третье место в конкурсе на лучшую школу при исправительных учреждениях, проводимом воспитательным отделом Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Воспитательный аспект образования был и остается одним из самых основных в условиях работы школы в режиме исправительной колонии. Основными целями педагогического коллектива ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа» в данных условиях являются:

- утверждение в сознании учащихся стремления преодолеть низкую или вовсе отсутствующую потребность в образовании;
- воспитание личности с положительной нравственной направленностью;
- формирование социально-адаптированного потенциального члена общества.

Исходя из этого, работа строится с учетом всех вышеперечисленных особенностей учащихся:

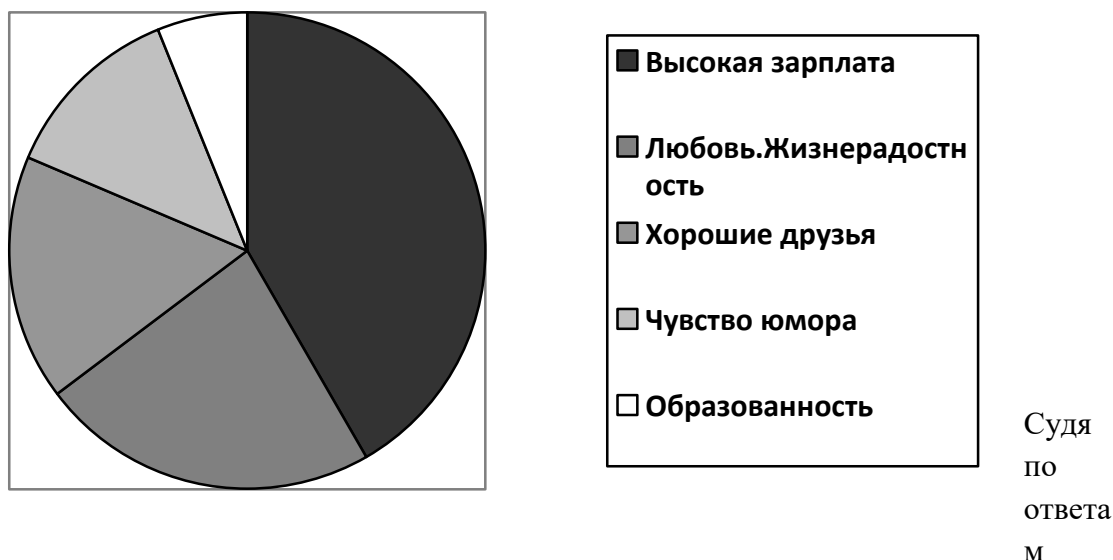
- более пристальный лично – ориентированный подход в вопросах обучения и воспитания;
- дифференцированный подход к каждому учащемуся;
- принятие учащегося таким, какой он есть, принятие инаковости партнера по взаимодействию.

В основу воспитательной работы положен проект по созданию системы воспитательной работы, приоритетами которой в школе являются:

- взаимодействия обучающихся и педагогов;
- взаимодействие педагогического коллектива со всеми отделами и подразделениями, сотрудничающими со школой;
- гуманизация межличностных отношений: ученик – учитель, ученик – ученик;
- воспитание взаимного уважения;
- движение от ближайших интересов учащихся к развитию высоких духовных потребностей;
- формирование устойчивого правосознания, усвоение правовой культуры и т.д.

В связи с длительной изоляцией от общества, которая трансформирует психологию личности, уделяется большое внимание конкретным примерам нравственных принципов жизни, моральным качествам личности.

Определение ценностных ориентаций личности» среди осужденных (диаграмма 1)



учащихся, наибольший уровень развития ценностных ориентаций у них наблюдается по критериям: высокая зарплата, любовь и жизнерадостность. Образованность стоит у наших учеников на последнем месте среди приоритетов.

По нашему мнению, воспитательная работа, реализуемая школе, является эффективной, формирует у обучающихся необходимые навыки для безопасного и социального поведения в обществе, способности к общению с другими членами общества. Кроме того, воспитательный процесс формирует у них чувство ответственности.

Отсутствие нарушений режима содержания и правил поведения во время учебно-воспитательного процесса, создание нормального микроклимата, активное участие во всех мероприятиях – все это подтверждает успешность работы педагогических работников.

Учитывая условия (режимное учреждение) работы, контингент учащихся, учителя школы так планируют свою работу, чтобы образовательный и воспитательный процессы были едины. Поэтому в школе царит атмосфера взаимопонимания между обучающимися и учителями. Организация работы в школе, прежде всего, опирается на реализацию концепции перевоспитания и самоисправления, и основывается на идеях сохранения и приумножения традиционных видов деятельности школы.

Воспитательная работа проводилась согласно плану работы школы, рабочей программе воспитания. В 2023 году были проведены мероприятия: День знаний, День учителя, внеклассное мероприятие, посвященное дню матери, Новогодние огоньки, по дорогам блокадного Ленинграда, концерт, посвященный Дню победы, Конкурс сочинений «Дорогами войны», выпускной вечер. Классные руководители проводили беседы воспитательного характера. Ежегодно проводятся открытые уроки по предметам.

Патриотическое воспитание осуществляется через «Уроки мужества», отмечается День снятия блокады Ленинграда, День победы в ВОВ.

Проводятся краеведческие мероприятия по циклу: «Госненский район», «Санкт-Петербург и Ленинградская область».

В школе разработана система экскурсионной работы с учащимися (заочно).

Своих учеников мы стараемся все больше привлекать в исследовательские проекты, творческие задания, в ходе которых они учатся грамотно выражать свои мысли, уметь принимать решения.

Вывод: Данный анализ дает предпосылки совершенствованию воспитательной работы, внесения коррективы в воспитательную систему, раскрыть дополнительные ресурсы, провести поиск новых средств для достижения поставленных целей, что в итоге способствует повышению продуктивности воспитательной деятельности. Для того чтобы добиться положительных результатов, необходимо тесное сотрудничество со всеми службами, отвечающими за воспитание обучающихся, находящихся в изоляции.

В образовательном учреждении имеются локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охрану труда. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены приказом директора Учреждения.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что в ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа» образовательная деятельность организована и ведется в соответствии с Уставом, лицензией и аккредитацией на право осуществления образовательной деятельности.

С целью предупреждения и профилактики нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования своевременно организовывать работу по изучению нормативных документов, их изменений и дополнений.

## II Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, общее управление образовательным учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координации действий учебно-воспитательного процесса

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;

	материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки принятия образовательных программ, локальных актов;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Административные обязанности распределены согласно Уставу Учреждения, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Роль образовательного учреждения в ресоциализации личности. Ресоциализация – это возобновленная или вторичная социализация. Ресоциализация, как возобновленная, повторная, вторичная социализация, представляет собой комплекс духовно-нравственных, правовых, организационных, психологических, воспитательных и иных мер воздействия на осужденных, применяемых с целью изменения их духовной ориентации на принципах

общечеловеческих нравственных ценностей, устранения отрицательных последствий изоляции, закрепления результатов исправления, включения их в позитивные социальные связи и оказания им постпенитенциарной помощи.

Образовательное учреждение находится в режиме стабильного развития. Этому способствует использование инновационных форм работы в учебно-воспитательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителя и работников.

Вывод: В результате самообследования установлено, что система управления ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В нашей школе нелегкий контингент. Большинство обучающихся еще не осознала необходимость получения образования. Некоторые, получив жизненную закалку, стремятся наверстать упущенное, хотя многое забыто. Поэтому главной задачей педагогического коллектива было: научить учиться.

#### **Сведения об успешности обучения учащихся** **ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа»** **по итогам 2022-2023 учебного года**

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11(12) классы
Количество учащихся на начало учебного года	101	19	20	62
Количество учащихся на конец учебного года	89	17	20	52 + 4 доср. выпускника
Успевают (количество, %)	89 (100%)	17(100%)	20 (100%)	52(100%)+4 доср. выпускника
Учатся на «5» (количество, %)	-	-	-	-
Учатся на «4» и «5» (количество, %)	1(0,9%)	1 (5%)	0(0%)	1 (13%)+ 3 доср. выпускника
Окончили с одной «3» (количество, %)	1 (0,9%)	1 (5%)	0 (0%)	-
Окончили школу с медалью				
В том числе: с золотой				
с серебряной				
Количество выпускников 9-го класса получивших аттестат с отличием				
Количество учащихся, обучавшихся на дому/дистанционно (если есть)				
Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН				
Не успевают по итогам года, в том числе: - оставлены на осень - оставлены на второй год				
Отчислены из ОУ с 01.09.22 по 30.05.23 по причине выбытия из ИК (условно-досрочное освобождение, конец срока, помилование и др.)	38	4	3	31

Прибыли в ОУ с 01.09.22 по 30.05.23	26	2	3	21
Не работают и не учатся из числа отчисленных				

Директор школы

Т.Б.Пригодич

### Результаты обучения 2023 года

		Русский язык	Математика	Биология	Английский язык
1.	Карина	3	3	3	4
2.	Мария	4	3	4	4
3.	Виктория	3	3	3	3
4.	Анастасия	4	4	4	4
Средняя оценка		3,5	3,25	3,5	3,75

**обучающихся 9 класса за курс основного общего образования.  
(досрочный период)**

Всего выпускников на конец учебного года – 4

Участвовали в итоговом собеседовании и получили «зачет» - 4

Обучающиеся 9х классов сдавали четыре экзамена: два основных – русский язык и математика, два по выбору- биология и английский язык. Общий процент успеваемости в период государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы (досрочный период)– 100%

9 класс		человек	%	Средний балл
Русский язык	Успеваемость	13	100%	3,6
	Качество знаний	8	62%	
Алгебра	Успеваемость	13	100%	3,2
	Качество знаний	2	15,2%	
Биология	Успеваемость	13	100%	3,6
	Качество знаний	7	54%	
Английский язык	Успеваемость	9	100%	3,3
	Качество знаний	3	33%	
Физика	Успеваемость	4	100%	3
	Качество знаний	0	0%	

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме государственного выпускного экзамена выпускников за курс средней общеобразовательной школы.**

В 2023 году выпускники 12 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Общий процент успеваемости в период государственной итоговой аттестации за курс за курс средней общеобразовательной школы – 100%.

Всего выпускников на конец учебного года – 14

Получили «зачет» по итоговому изложению – 14

Сдали все экзамены на «отлично» - 1

Сдали все экзамены на «хорошо» и «отлично» -5

Общий процент успеваемости в период государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы – 100%

12 класс		человек	%	Средний балл
Русский язык	Успеваемость	13 (1- ВПГ, пришел с ЕГЭ по РЯ)	100%	4,1
	Качество знаний	11	85%	
Алгебра	успеваемость	14	100%	3
	Качество знаний	6	43%	

Результаты государственной итоговой аттестации: государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена успешно прошли все обучающиеся 9 и 12 классов.

Уровень успеваемости – стабильный. Обучающихся, оставленных на второй год обучения, нет.

В 2023 году:

освоили основную образовательную программу основного общего образования, получили по всем предметам Учебного плана оценки не ниже удовлетворительных, получили «зачет» по итоговому собеседованию, успешно завершили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и получили **аттестат об основном общем** образовании и приложение к нему **13 выпускников;**

освоили основную образовательную программу среднего общего образования, получили по всем предметам Учебного плана оценки не ниже удовлетворительных, получили «зачет» по итоговому изложению, успешно завершили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена и получили аттестаты **о среднем общем** образовании и приложение к нему **14 выпускников.**

Вывод: Планируя работу на 2023 -24 уч. год для успешной подготовки обучающихся 9, 12 классов к сдаче государственного выпускного экзамена необходимо продолжать работу с обучающимися, имеющими низкий образовательный уровень.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

*Режим работы учреждения в 2023-24 учебном году:*

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Промежуточная аттестация – полугодия.

Продолжительность уроков – не более 45 минут.

Учреждение работает в две смены.

Режим учебных занятий I смены: 9.00 – 14.50;

II смены: 15.00- 19.45.

Продолжительность перемен- 5-30 минут

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Продолжительность каникул- 30 календарных дней.

### ***Срок реализации основных общеобразовательных программ:***

Общеобразовательная программа начального общего образования

(1-4 кл.) - 4 года

Общеобразовательная программа основного общего образования

(5- 9 кл.) - 5 лет

Общеобразовательная программа среднего общего образования

(10-12 кл.) - 3 года.

### ***Учебный план образовательного учреждения.***

Учебный план учреждения – один из основных документов, в соответствии с которым функционирует образовательное учреждение. В нем определен перечень учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение.

Учебный план начального общего образования является Приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа» и реализуется для уровня начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

Учебный процесс в школе организован в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и регламентирован календарным учебным графиком ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа» на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом № 40 - ОД от 01.09.2023г.

- ✓ Учебный план начального общего образования Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Саблинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), является составной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет состав и структуру предметных областей и учебных предметов, которые изучаются на уровне начального общего образования, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, количество часов на каждый учебный предмет в неделю, за год.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:



- ✓ закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ формируются универсальные учебные действия;
- ✓ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения начального общего образования. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни; правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, школы, учредителя. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в начальной школе использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Для использования при реализации образовательной программы в начальной школе ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа» выбраны:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020));

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ. Региональной спецификой учебного плана является:

- поддержка начального общего образования по системе учебников «Школа России»;
- поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин, т.к. интеграция имеет огромное значение и определяется следующими факторами:
- потребность обучающихся в целостном восприятии мира;
- практика работы одного основного учителя, охватывающая подавляющее число предметов и часов;
- интеграция отдельных дисциплин в предметы, включённые в расписание в рамках образовательной области, что:
- не допускает перегрузки обучающихся;
- способствует выполнению программных требований;
- даёт обучающимся целостное восприятие мира;
- обеспечивает успешную социализацию обучающихся.

Реализация учебного плана в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами для выполнения государственного задания.

Учебный план ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа» для 5 – 9 классов ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования образовательной организации.

В ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа» разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

2023-2024 учебный год начинался 01.09.2023.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)

Промежуточная аттестация – это форма текущего контроля успеваемости обучающегося, с целью определения фактически достигнутых знаний, навыков и умений. Формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогическим советом школы, утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на: годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результату проверки (проверок).

При реализации образовательных программ используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Для 3 уровня (11 и 12 классы) общего образования учебный план включает все образовательные области базисного плана и соответствующий им комплекс учебных предметов. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный компонент, гарантирующий овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений, навыков, ценных ориентаций, обеспечивающих социальную зрелость личности и возможность продолжения образования.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы - 34 учебных недели. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766).

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается

промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным и планами и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация для всех обучающихся является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебного года.

В нашей школе нелегкий контингент. Количественный состав из года в год меняется. Кроме этого многие из них имеют большой разрыв в обучении. И многие из них совмещают работу и учебу. Поэтому в школе ведется кропотливая работа по предупреждению второгодничества.

№п/п	Форма работы	сроки	Ответственные
1	Индивидуальные занятия с учащимися после уроков и в каникулярное время.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители.
2	Разноуровневые контрольные работы.	По тематическому планированию.	Учителя-предметники.
3	«Зачётная» система опроса учащихся.	В течение года	Учителя-предметники.
4	Индивидуальный подход при опросе учащихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники.
5	Строгий контроль посещаемости.	Ежедневно	Классные руководители, учителя-предметники
6	Вовлечение «трудных» учащихся во внеурочную деятельность	В течение учебного года.	Классные руководители.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Учреждении не было.

Вывод: В результате самообследования отмечено, что в Учреждении создаются условия для организации образовательного процесса. Осуществлен переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального общего образования, основного общего и среднего общего образования согласно приказу Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и переход обучения в 6 классе на ФГОС, согласно приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287.

### ***Методическая работа***

Роль методической работы в Учреждении значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Роль методического совета состояла из:

- Координация работы всех методических объединений;
- Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса;
- Совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- Изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества обученности, повышения учебной мотивации обучающихся, развития познавательного интереса;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением. В 2022 году педагогический коллектив Учреждения работал над методической темой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс творческих способностей педагога и обучающихся».

**Структура методической службы школы**

Директор ОУ		Педагогический совет	
Методический совет ОУ:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Директор ОУ</li><li>• Руководители ШМО</li></ul>			
Школьные методические объединения			
ШМО гуманитарного цикла	учителей	ШМО естественно-математического цикла	ШМО классных руководителей.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла - Савельева Алла Борисовна

Руководитель ШМО естественно-математического цикла – Пригодич Михаил Николаевич

Руководитель ШМО классных руководителей – Горбачева Людмила Артуровна

Педагоги, входящие в методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе.

**Существуют механизмы психолого-педагогического и социального сопровождения «трудных» учащихся:**

- Индивидуальная работа с учащимся;
- Вовлечение учащихся во внеклассную и внешкольную деятельность;
- Постоянный контакт: классный руководитель – обучающийся – администрация ИК-2;

**Тематические педагогические советы:**

Формирование положительной мотивации обучающихся и педагогов – важнейшее условие повышения качества образования

Проанализировав методическую работу за 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом были поставлены задачи на следующий учебный год:

- необходимо продолжать совершенствовать работу ШМО. (использовать в полной мере самоанализ деятельности МО).
- Повысить качество ведения школьной документации по организации и учету методической работы; (продолжать пополнять методическую копилку школы и готовить самый интересный материал для размещения на сайте Учреждения)
- Необходимо организовать работу по обмену опытом учителей, прошедших курсы повышения квалификации, чтобы полученная информация на курсах повышения квалификации «доносилась» до коллег.
- Самообразовательная подготовка учителей должна иметь выход на коллектив, то есть иметь реальный практический результат.
- 100% прохождение курсов повышения квалификации.

#### **Вывод:**

1. Необходимо продолжать совершенствовать работу ШМО. (использовать в полной мере самоанализ деятельности МО).
2. Повысить качество ведения школьной документации по организации и учету методической работы; (продолжать пополнять методическую копилку школы)
3. Необходимо организовать работу по обмену опытом учителей, прошедших курсы повышения квалификации, чтобы полученная информация на курсах повышения квалификации «доносилась» до коллег.
4. Самообразовательная подготовка учителей должна иметь выход на коллектив, то есть иметь реальный практический результат.

#### **V. Востребованность выпускников**

Обучающиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании, приобретают профессию оператор швейного оборудования, швея, штукатур, обучаясь в Федеральном казенном общеобразовательном учреждении № 34 Федеральной службы исполнения наказаний.

#### **VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

##### **Кадровый потенциал педагогических работников.**

На период самообследования в Учреждении работают 8 работников.

Администрация: директор, главный бухгалтер.

Педагогические работники – 5 человек и 1 совместитель. Все работники имеют высшее образование. Имеют высшую категорию – 4 чел, первую – 2 чел, соответствие занимаемой должности – 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Своевременно учителя проходят курсы повышения квалификации в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В школе созданы все условия для совершенствования профессионального мастерства. Для каждого учителя оборудовано рабочее место: ПК, принтер, сканер. Педагогическими работниками широко используется в учебном процессе мультимедиопроектор.

Вывод: 100% коллектива имеют высшее образование. Педагогический коллектив – опытные квалифицированные сотрудники. Коллектив работает стабильно, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в учебно-воспитательном процессе.

#### ***Учебно-методическое обеспечение.***

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой комплекс, являющийся дидактическим средством по управлению подготовкой педагогического работника, посредством включенной в него учебно-методической информации. Именно методическое обеспечение задаёт структуру образовательному процессу. Каждый педагогический работник разрабатывает программу, календарно-тематический план по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Помимо учебников в своей работе учителя используют:

- учебно-методическую литературу (справочники, задачки, разработки уроков);
- учебно-наглядные пособия (плакаты, фотографии, таблицы, чертежи, диаграммы, демонстрационные материалы, электронные образовательные ресурсы.);
- натуральные средства: механизмы, приборы, инструменты, карточки-задания, дидактические материалы для самостоятельных, лабораторных, практических работ, курсовых проектов и пр.)

Список учебной литературы, используемой в образовательном процессе изложен в приложении к образовательной программе.

Для выполнения тематических запросов участников образовательного процесса в Учреждении предоставлена возможность работы на стационарном компьютере. По условиям режимных требований исправительного учреждения доступ к сети Интернет для обучающихся невозможен. Но каждый учитель готовит необходимую информацию по своему предмету для возможности самостоятельной работы с материалом.

В последние годы в Учреждении особое внимание уделялось приобретению учебной литературы в соответствии с ФГОС, новым учебным пособиям. А в 2022 году приобретено учебников и учебных пособий в количестве 49 шт. на сумму 50000 рублей.

В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО планируется приобретение новых учебников.

Вывод: для основного процесса уровень учебно-методического обеспечения был достаточен. Все учащиеся были обеспечены учебниками в полном объеме.

Планируется к новому учебному году приобретение учебников на сумму 56000 рублей.

В своей работе учителя используют электронные ресурсы.

#### *Библиотечно-информационное обеспечение*

Общая характеристика:

Учебники – 1303 шт.

Учебные пособия – 60 шт.

Художественная литература – 219 шт.

Всего: 1582

В последние годы значительно укрепилась материально-техническая и учебная база Учреждения. Приобретаются учебники, техника и наглядные пособия.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе имеются музыкальный центр, видеомэгагнитофон, DVD, видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор.

В школе имеются 4 административных компьютера, 5 рабочих мест для педагогического персонала, оснащенные ПК, принтером, сканером. Мультимедийный проектор является неотъемлемой частью при проведении учебного процесса и внеклассной работы.

#### ***VII. Оценка материально-технической базы***

Кабинет физики и информатики оснащен 8 компьютерами для учебного процесса, оснащенными наушниками, что дает возможность проходить тесты по предметам, обучаться правильной английской речи, проводить уроки с использованием современных технологий.

По договору о безвозмездном пользовании помещениями федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области» передает в безвозмездное пользование помещения площадью 139,6 м<sup>2</sup> на втором этаже здания для реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для организации учебно-воспитательного процесса предназначены 3 учебных кабинета.

Техническое оснащение кабинетов



№ кабинета		оборудование	
1	физики и информатики, иностранного языка	рабочее место: 2 ПК, принтер, сканер, наушники; ПК для учеников – 10 мультимедиапроектор, экран, физическое оборудование.	
2	русского языка и литературы, истории,	рабочее место: 1ПК, принтер, сканер), музыкальный центр	
3	химии, биологии, географии, начальный класс	рабочее место: 1ПК, принтер, сканер, телевизор, DVD, фотоаппарат	
5	учительская	1ПК, принтер.	

В последние годы значительно укрепилась материально-техническая и учебная база Учреждения. Приобретаются учебники, техника и наглядные пособия.

Музыкальный центр, DVD, видеокамера, цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор являются неотъемлемой частью при проведении учебного процесса и внеклассной работы.

В школе имеются 4 административных компьютера. Учебные кабинеты задействованы для работы в две смены.

Вывод: Совершенствовать материально-техническую базу, оснащать современными компьютерами для обучающихся, приобрести еще один мультимедийный проектор, пополнить библиотечный фонд учебниками.

### ***VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа» функционирует система внутренней оценки качества образования:

- положение о внутришкольном контроле;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние годы прослеживается положительная динамика материально-технической базы Учреждения, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, повышению квалификации), информационно-образовательных ресурсов, создание комфортных условий для учебно-воспитательного процесса. Все это способствует успешной реализации образовательных программ и решению воспитательных задач.

В Учреждении проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетенции, использованию различных педагогических технологий.

Отслеживается информация:

- по использованию ИКТ в процессе обучения,
- по успеваемости и качеству обучения,
- по мониторингу качества образования,
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12)

класса.

Данная информация позволяет проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям и скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

#### **Основные задачи внутришкольного контроля:**

- Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и его отдельных членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель;
- Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;
- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя;
- Повысить ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин;
- Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- Совершенствовать систему мониторинга образовательной деятельности.

Работа велась по направлениям:

Объект контроля	классы	Содержание контроля
<b>Контроль за выполнением всеобуча.</b>		
Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	2-12	Готовность школы к новому учебному году. Установление соответствия санитарного состояния классов. Установить наличие стендов по ТБ и своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте. Организация воздушного, теплового и светового режима в школе.
Посещаемость занятий учащимися.	2-12	Проверка посещаемости занятий учащимися.
Работа с отстающими.	2-12	Определение уровня проведения индивидуальных занятий. Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в

Работа с «трудными» учащимися.	2-12	знаниях.
Работа с учителями-предметниками	2-12	Формирование банка данных «трудных» учащихся. Отслеживание систематичности посещения учебных занятий, опрос их на уроке.  Отслеживание прохождения программ.
<b>Контроль за работой по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.</b>		
Планы работы ШМО  Подготовка к экзаменам.	9,12	Включение в планы работы ШМО рекомендаций, полученных после проведения итоговой аттестации за предыдущий год.  Организация работы с учащимися 9 класса по определению экзаменов по выбору. Составление плана подготовки к экзаменам. Создание экзаменационных комиссий. Оформление стендов по ГИА. Создание нормативно-правовой базы по государственной (итоговой) аттестации. Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускного класса. Составление расписания экзаменов, консультаций. Собрание учащихся выпускного класса.
<b>Контроль за школьной документацией.</b>		
Журналы	2-12	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журнала после проведенного инструктажа. Своевременное заполнение журналов и выставление отметок за письменные работы. Накопляемость оценок. Объективность выставления итоговых отметок. Системность опроса на уроке.
Государственные программы	2-12	Выявление профессиональных затруднений учителей и оказание им помощи по составлению календарно-тематического планирования на учебный год. Определение качества составления

		факультативных программ. Выполнение программ по предметам учебного плана.
Экзаменационная документация.	9, 12	Своевременность оформления экзаменационных документов.
Аттестаты	9, 12	Правильность и своевременность оформления аттестатов учащихся выпускного класса.
<b>Контроль за работой педагогических кадров.</b>		
Расстановка кадров  Повышение квалификации.  Самообразование учителей.  Нормативная база образовательной деятельности.  Работа ШМО  Контроль за решениями педагогических советов.  Организация обмена опытом.	2-12	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий. Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию.  Своевременность посещения курсов, семинаров.  Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы.  Своевременное доведение требований действующих нормативных документов до всех членов педагогического процесса.  Планирование работы ШМО учителей. Составление и утверждение административных контрольных работ по предметам учебного плана. Проведение предметных недель.  Выполнение решений педагогических советов в назначенный срок.  Знакомство с применением новых технологий.
<b>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.</b>		
Класно-обобщающий контроль	9, 12	Контроль знаний в выпускных классах.
<b>Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся.</b>		
Техника чтения	2-4	Выявление уровня сформированности умений и навыков сознательного,

Результативность обучения по математике и русскому языку.	2-12	правильного и выразительного чтения. Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков.
Итоговая аттестация учащихся.	9	Анализ уровня обученности учащихся за курс основной общеобразовательной школы.
Итоговая аттестация учащихся 12 класса	12	Анализ уровня обученности учащихся за курс средней общеобразовательной школы.
<b>Учебно-материальная база школы.</b>		
Учебные классы		Степень готовности классов к новому учебному году. Поддержание санитарного состояния классов. Организация учёта, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО. Эстетическое оформление классов. Оформление учебных классов к итоговой аттестации учащихся. Анализ состояния материально-технической базы школы и пути её реализации в следующем учебном году.

Вывод: Совершенствовать контроль по оценке внутренней системы оценки качества образования.

**Статистическая часть  
Показатели деятельности  
ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя школа»  
на 01 января 2023 год**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел)	64 человек
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 / 86%
1.31.1	Высшая	4 / 57,1%
1.31.2	Первая	2 / 28,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	0/ 0%
1.32.2	Свыше 30 лет	3/ 42,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 / 0%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 57,1%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 75%
1.37.	Инфраструктура	
1.37.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 10 учащихся
1.37.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1303 12 на 1 учащегося
1.37.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.38.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
1.38.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
1.38.2	С медиатекой	нет
1.38.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
1.38.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

1.38.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
1.39	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
1.40	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,25 кв.м

### **Цели и задачи работы Учреждения на 2024 год:**

#### ***Задачи обучения***

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями школы.

2. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе всесторонних знаний основ наук.

3. Совершенствовать уровень профессионализма педагогических кадров.

4. Продолжать совершенствовать работу ШМО.

5. Повысить качество ведения школьной документации по организации и учету методической работы;

6. Вести работу по обмену опытом учителей, прошедших курсы повышения квалификации.

7. Организовать работу по обмену опытом учителей.

8. Организовать индивидуально дифференцированную работу в общем учебном процессе с обучающимися, имеющими низкий образовательный уровень.

9. Организовать работу по участию педагогического персонала в конкурсах межрегионального уровня.

#### ***Задачи воспитания***

1. Создание условий для самоисправления личности обучающихся-осужденных.

2. Воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.

3. Продолжать сохранять и развивать лучшие традиции школы.

4. Привлекать обучающихся к участию во внеклассной работе.

#### ***Задачи развития***

5. Развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, проявление творческих способностей.

#### ***Задачи организационные***

1. Продолжать работу по пропаганде возможности получения образования.

2. Вести работу вместе с администрацией ИК по социальной адаптации обучающихся-осужденных и возможности посещения школы.



3. Вести работу с «карантином», чтобы вновь поступившие осужденные, не имеющие образование, были привлечены в школу.

4. Вести совместную работу с администрацией ИК в культурно-нравственном воспитании обучающихся-осужденных.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года

Директор

Т.Б.Пригодич