

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Саблинская вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:

**На заседании методического совета
естественно-математического цикла
02.09.2019 г. Протокол №1**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ от 02.09.2019 №34-1-од

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности
«Увлекательная информатика»
в 7 классе на 2019/2020 учебный год
1 час в неделю 36 часов в год

Составил
учитель высшей категории
М.Н. Пригодич

2019г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа основного общего образования. Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «**Увлекательная информатика**», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

Личностные:

- ✓ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ✓ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- ✓ создание собственных произведений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- ✓ умение применять текстовый и графический редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов и рисунков;
- ✓ поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки, на электронных носителях;
- ✓ выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам;
- ✓ знание требований к организации компьютерного рабочего места, соблюдение требований безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- ✓ формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей,
- ✓ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Коммуникативные

- ✓ способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению,
- ✓ организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками,
- ✓ адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей ее достижения;
- ✓ умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✓ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Обучающийся научится:

- Основные правила работы на ПК;
- Технологию обработки информации с помощью ПК;
- Этапы работы над проектом.

Обучающийся получит возможность:

- Решать поставленные задачи;
- Выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
- Находить нужную информацию из большого ее потока;
- Публично выступать с презентацией своей работы;
- Объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
- Создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
- Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
- Создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной
деятельности

1. Знакомство с курсом. Подготовка к работе.

Введение. Техника безопасности. Основы работы на компьютере.

2. Графика.

Введение. Обзор рисунков. Заключение. Задания по рисованию. Почтовая марка. Фоновый рисунок рабочего стола. Задания по рисованию. Почтовая открытка. Задания по рисованию. Знаки. Карта. Презентация.

3. Работа с текстом.

Введение. Обзор редактора Word. Презентация. Задания по работе в редакторе Word. Объявление. Визитные карточки. Задания по работе в редакторе Word. Справочник. Календарь. Оценивание. Презентация. Заключение. Задания по работе в редакторе Word. Статья.

4. Мультимедиа.

Введение. Обзор работы с мультимедиа приложениями. Презентация. Заключение. Задания по работе с мультимедиа приложениями. Реклама. Шкала времени. Задания по работе с мультимедиа приложениями. Мой герой. Программа новостей. Таланты.

5. Проект Планирование.

Введение. Планирование проекта. Презентация. Заключение. Создание проекта. Проверка проекта. Презентация проекта. Подведение итогов работы за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ р-ла	Раздел курса	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Знакомство с курсом	Введение. Обзор. Найдите кого-то, кто ... Правила поведения на занятиях. Заключение. Основы работы на компьютере. Поиск в Интернете Местное сообщество.	3
2	Графика	Введение. Обзор рисунков. Заключение. Задания по рисованию. Почтовая марка. Фоновый рисунок рабочего стола. Задания по рисованию. Почтовая открытка. Задания по рисованию. Знаки. Карта. Презентация.	5
3	Работа с текстом	Введение. Обзор редактора Word. Презентация. Задания по работе в редакторе Word. Объявление. Визитные карточки. Задания по работе в редакторе Word . Справочник. Календарь. Оценивание. Презентация. Заключение. Задания по работе в редакторе Word. Статья.	7
4	Мультимедиа	Введение. Обзор работы с мультимедиа и приложениями. Презентация. Заключение. Задания по работе с мультимедиа и приложениями. Реклама. Шкала времени. Задания по работе с мультимедиа приложениями. Мой герой. Программа новостей.	10
5	Повторение	Введение. Повторение. Презентация. Заключение. Задание Альбом на память. Свободный выбор	4
6	Проект Планир-ние	Введение. Планирование проекта. Презентация. Заключение. Создание проекта. Проверка проекта. Презентация проекта. Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»	7

Примерные темы проектных и исследовательских работ.

- ❖ Проект «Альбом на память»
- ❖ Проект «Мультфильм»

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Основная литература:

1. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbomik/2000/ovcharov2.html>
2. Александр Глебо «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
3. Виват, мультимедиа! //Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 - с.46-47
4. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
5. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
6. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
7. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
8. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
9. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. - С.-Петербург, 2002 - с.55-56.
10. Программа Intel «Путь к успеху» / «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
11. Программа Intel «Путь к успеху» / Книга для учителя.2006-2007 г.
12. Программа Intel «Путь к успеху» / Практическое руководство.2006-2007 г
13. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
14. Учебник (руководство) по html скачан с сайта www.instructing.ru
15. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru

2. Дополнительная литература:

1. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5: справочник. - СПб.:Питер, 2000.
2. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003. - М.: ОЛМА- ПРЕСС,2003. - 920 с.:ил.
4. Программа Intel «Путь к успеху» / «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
5. Программа Intel «Путь к успеху» / Практическое руководство.2006-2007 г
6. Учебник (руководство) по html.
7. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель. - СПб.:Питер, 2000.
8. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.

3. Электронные средства обучения:

1. www.klyaksa.net
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.pedsovet.org
4. www.uroki.net
5. www.intel.ru

4. Материально-техническое оснащение:

- проектор;
- компьютер с соответствующим программным обеспечением (Windows 7, Microsoft Office);